

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Primer Grado



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR
ESCUELA:	MAESTRO:	
NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO		
M Cumple con los estándares: el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
P Progresando hacia los estándares: el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares: el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
AC Área de preocupación: El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
NE No evaluado en este momento	¿El estudiante es un aprendiz de inglés?	Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	T1	T2	T3
LECTURA			
Conocimiento fonológico • Demuestra comprensión de palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)			
Fonética • Conoce y aplica la fonética y análisis de palabras al descodificarlas a su grado			
Palabras de uso frecuente • Lee palabras de uso frecuente			
Precisión / Fluidez • Lee textos de nivel de grado con suficiente fluidez y precisión			
Literatura • Lee y comprende textos de nivel de grado • Vuelve a contar las historias, incluidos los detalles clave y demuestra la comprensión del mensaje o la lección central • Compara y contrasta los caracteres de las historias • Describe los personajes, la configuración y los eventos principales de una historia, utilizando detalles clave			
Texto informativo • Lee y comprende textos de nivel de grado • Hace y contesta preguntas para demostrar la comprensión de los textos • Utiliza las características del texto para localizar información • Identifica la idea principal y provee detalles del texto			
ESCRITURA			
Escritura Narrativa			
Escritura Informativa			
Escritura de Opinión			
LENGUAJE			
Convenciones de inglés estándar • Forma letras mayúsculas y minúsculas legiblemente • Demuestra el uso de la gramática estándar al escribir o hablar • Demuestra mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir			
Adquisición y Uso de Vocabulario • Determina el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple • Adquiere y usa palabras y frases apropiadas para su grado			

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (cont.)	T1	T2	T3
COMPREENSIÓN ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y Colaboración • Participa activamente en conversaciones colaborativas con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.			
Presenta Conocimiento e Ideas • Describe personas conocidas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes en oraciones completas • Habla claramente con ritmo y expresión apropiada			
MATEMÁTICAS			
FACILIDAD EN MATEMÁTICAS Y COMPREENSIÓN CONCEPTUAL			
Operaciones y Pensamiento Algebraico • Suma y resta con fluidez a 10 • Resuelve problemas de suma/resta dentro de 20 (incluidos problemas de palabras)			
Números y Operaciones en Base a Diez • Lee, escribe y cuenta hasta el 120 • Entiende el valor de posición (decenas y unidades) • Compara números hasta el 120 usando los símbolos <, =, > • Utiliza el valor de posición (decenas y unidades) para sumar y restar			
Medición y Datos • Mide y compara longitudes. • Cuenta y escribe la hora a la hora y media hora usando relojes analógicos y digitales • Organiza, representa y compara datos en gráficos y tablas			
Geometría • Identifica, describe y compone objetos de 2 y 3 dimensiones • Divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales			
HABILIDADES PRÁCTICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS			
• Utiliza modelos y herramientas para resolver problemas			
• Proporciona explicaciones y razonamientos al resolver problemas			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Primer Grado



NOMBRE:

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA			
	T1	T2	T3
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			
NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO			
_____		_____	
Firma del maestro		Fecha	

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:
<input type="checkbox"/> Información adicional adjunta
Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:
<input type="checkbox"/> Información adicional adjunta
Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:
<input type="checkbox"/> Información adicional adjunta