

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore  
Boleta de Calificaciones de Tercer Grado



<b>NOMBRE:</b>	<b>ESTUDIANTE #:</b>	<b>AÑO ESCOLAR</b>
<b>ESCUELA:</b>	<b>MAESTRO:</b>	
<b>NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO</b>		
<b>M Cumple con los estándares:</b> el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
<b>P Progresando hacia los estándares:</b> el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
<b>T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares:</b> el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
<b>AC Área de preocupación:</b> El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
<b>NE No evaluado en este momento</b>	<b>¿El estudiante es un aprendiz de inglés?</b>	<b>Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?</b>

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</i>	T1	T2	T3
<b>LECTURA</b>			
<b>Habilidades Fundamentales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y aplica fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras para decodificar palabras</li> <li>Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</li> </ul>			
<b>Literatura</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende textos a nivel del grado</li> <li>Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de los textos, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.</li> <li>Determina mensaje central / idea principal a través de detalles clave en el texto</li> </ul>			
<b>Texto Informativo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende textos a nivel del grado</li> <li>Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de los textos, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.</li> <li>Determina mensaje central / idea principal y explica a través de detalles clave</li> <li>Compara / contrasta ideas principales y detalles clave sobre el mismo tema</li> </ul>			
<b>ESCRITURA</b>			
<b>Escritura Narrativa</b>			
<b>Escritura Informativa</b>			
<b>Escritura de Opinión</b>			
<b>LENGUAJE</b>			
<b>Convenciones de inglés estándar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra el uso de la gramática estándar al escribir o hablar</li> <li>Demuestra el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar al escribir</li> </ul>			
<b>Adquisición y Uso de Vocabulario</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina el significado de desconocidas y múltiples palabras</li> <li>Entiende las relaciones de palabras y matices de significado entre palabras relacionadas</li> <li>Adquiere y usa palabras y frases académicas apropiadas para su grado</li> </ul>			

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (cont.)</i>	T1	T2	T3
<b>COMPRESIÓN ORAL Y AUDITIVA</b>			
<b>Comprensión y Colaboración</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con varios alumnos, basándose en las ideas de otros y expresando sus propias ideas con claridad.</li> <li>Comprende una variedad de temas y textos a nivel del grado en formato auditivo</li> </ul>			
<b>Presentación de Conocimientos e Ideas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta información con hechos relevantes e ideas relevantes y descriptivas</li> <li>Habla claramente en oraciones completas, incluyendo ritmo, volumen y expresión</li> </ul>			
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>FACILIDAD EN MATEMÁTICAS Y COMPRESIÓN CONCEPTUAL</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa y resuelve problemas de multiplicación y división.</li> <li>Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.</li> <li>Multiplica y divide con fluidez dentro de 100</li> <li>Resuelve problemas relacionados con las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en aritmética</li> </ul>			
<b>Número y Operaciones en Base Diez</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la comprensión del valor de posición para redondear números enteros a los 10 o 100 más cercanos.</li> <li>Utiliza estrategias y algoritmos para sumar y restar con fluidez dentro de 1,000</li> </ul>			
<b>Número y Operaciones en Fracciones</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un entendimiento de las fracciones como partes de un entero y números en una recta numérica</li> <li>Demuestra un entendimiento de fracciones equivalentes</li> <li>Compara fracciones (&gt;, &lt;, =)</li> </ul>			
<b>Medición y Datos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra y entiende el tiempo (decir, escribir, transcurrir)</li> <li>Resuelve problemas que involucran la medición y estimación de volúmenes líquidos y masas de objetos.</li> <li>Representa e interpreta datos utilizando múltiples gráficos.</li> <li>Demuestra una comprensión del área y el perímetro</li> </ul>			
<b>Geometría</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende categorías de forma y atributos</li> </ul>			
<b>HABILIDADES PRÁCTICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra razonamiento / proporciona explicaciones</li> <li>Demuestra modelado y uso de herramientas</li> <li>Genera / hace uso de estructuras y patrones</li> </ul>			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore  
Boleta de Calificaciones de Tercer Grado



**NOMBRE:**

	T1	T2	T3
<b>CIENCIA</b>			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
<b>ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS</b>			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
Demuestra habilidades de teclado adecuadas y escribe un mínimo de <b>T1:</b> 5 palabras por minuto, <b>T2:</b> 10 palabras por minuto, <b>T3:</b> 15 palabras por minuto con un 85% de precisión			
<b>HÁBITOS PARA EL ÉXITO</b>			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
<b>ASISTENCIA</b>			
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

**Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta

**Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta

**Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta

**NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO**

Firma del maestro

Fecha